Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# На пути к цели: от задумки до конкретного результата

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Техника и электрофизика высоких напряжений

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 40 |
| **4** | Лекции, час. | 18 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 18 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 16 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 6 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 2 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 68 |
| **12** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | Р |
| **13** | Вид аттестации | 3 |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №147 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Капустина В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Трофимов А. С.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Профессиональные компетенции | ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. |
| | ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. |
| Профессиональные компетенции | ПК-3.В/ПР Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности |
| | ПК-3.В/ПР. 3 Использует средства автоматизации при проектировании |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. |
| | УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи |
| | УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач |
| Универсальные компетенции | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| Универсальные компетенции | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| | УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения | Формы организации занятий |
|---|---|
| **ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.** | |
| Уметь решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ПК-3.В/ПР. 3 Использует средства автоматизации при проектировании** | |
| Использовать средства автоматизации при проектировании | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.** | |
| Анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи** | |
| Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач** | |
| Формировать возможные варианты решения задач | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

| | |
|---|---|
| **УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации** | |
| Использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания** | |
| Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки** | |
| Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Вводный модуль** | | | | | |
| 1. Вводный модуль | 2 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-4.3,УК-6.2 | Студенты изучают вводный модуль по курсу, знакомятся со структурой дисциплины, требованиями и формами контроля. |
| **Дидактическая единица: Теоретические основы целеполагания** | | | | | |
| 1. Понятие цели, основные характеристики целей | 6 | 0 | 2 | ПК-3.В/ПР.3,УК-1.3,УК-6.1,УК-6.2 | Студенты отрабатывают алгоритм постановки целей на практических примерах. |
| **Дидактическая единица: Техники целеполагания в коучинге** | | | | | |
| 2. Коучинг в работе с целями: понятие и виды | 6 | 0 | 2 | ПК-1.В/ПР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1 | Студенты изучают понятие коучинга, его виды и возможности применения в работе с целями. |
| **Дидактическая единица: Инструменты целеполагания в тайм-менеджменте** | | | | | |
| 3. Инструменты планирования и постановки целей | 4 | 0 | 2 | ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-4.3,УК-6.2 | Студенты изучают инструменты планирования, постановки целей и контроля их достижения. |

| Темы лабораторных работ | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Теоретические основы целеполагания** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Специфика и алгоритм процесса целеполагания | 6 | 2 | 4 | УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1 | Студенты отрабатывают алгоритм процесса целеполагания и способы постановки целей. |
| **Дидактическая единица: Техники целеполагания в коучинге** | | | | | |
| 2. SMART и его варианты как способы постановки цели | 6 | 2 | 4 | ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.2 | Студенты отрабатывают постановку целей с использованием технологии SMART и её вариантов. |
| **Дидактическая единица: Инструменты целеполагания в тайм-менеджменте** | | | | | |
| 3. Авторские методики целеполагания | 6 | 2 | 2 | ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-4.3 | Студенты применяют авторские методики целеполагания при решении практических задач. |

| Темы для самостоятельного изучения | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Теоретические основы целеполагания** | | | | | |
| 2. Основные ошибки в целеполагании | 4 | 0 | 0 | ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3 | Студенты анализируют основные ошибки целеполагания и способы их предупреждения. |
| 3. Контролирующее мероприятие 1 | 8 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-1.2 | Студенты повторяют материалы модуля 1 и выполняют контролирующее мероприятие по теоретическим основам целеполагания. |
| **Дидактическая единица: Техники целеполагания в коучинге** | | | | | |
| 4. «Колесо баланса» как инструмент целеполагания | 8 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-1.2,УК-4.3,УК-6.2 | Студенты самостоятельно изучают технику «Колесо баланса» как инструмент анализа жизненных сфер и постановки целей. |
| 5. Контролирующее мероприятие 2 | 8 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3 | Студенты повторяют материалы модуля 2 и выполняют контролирующее мероприятие по техникам целеполагания в коучинге. |
| **Дидактическая единица: Инструменты целеполагания в тайм-менеджменте** | | | | | |
| 6. Методы декомпозиции целей на задачи | 6 | 0 | 0 | ПК-1.В/ПР.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.2 | Студенты самостоятельно изучают методы декомпозиции целей на задачи, этапы и конкретные действия. |
| **Дидактическая единица: Итоговая аттестация** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. Итоговая аттестация | 10 | 0 | 0 | УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1 | Студенты систематизируют материалы курса и готовятся к итоговой аттестации. |

### 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Специфика и алгоритм процесса целеполагания | Лб | Выполняет следующие виды работ: составление моделейь, определение ограничений, выработка критериев целеполагания. |
| 2 | SMART и его варианты как способы постановки цели | Лб | Выполняет следующие виды работ: формирование целей с использованием технологии SMART и её вариантов. |
| 3 | Авторские методики целеполагания | Лб | Выполняет следующие виды работ: применение авторских методик целеполагания при решении практических задач. |

### 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | |
| 1 | РГЗ/Реферат | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3 | 10 | 1 |
| Студенты выполняют индивидуальное письменное задание: выбирают одну из техник целеполагания, описывают её содержание, приводят пример применения и оформляют результат работы.: Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ. | | | |
| 2 | Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям | ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2 | 8 | 0 |
| Студенты повторяют материалы предыдущих занятий, знакомятся с учебными материалами курса, готовят вопросы и примеры для обсуждения на занятиях.: Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ. | | | |
| 3 | Подготовка к итоговой аттестации | УК-1.2,УК-4.3,УК-6.1 | 6 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Студенты систематизируют материалы курса, повторяют основные понятия, техники и инструменты целеполагания, готовятся к итоговому контролю.: Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ. | | | | |
| 4 | Самостоятельное изучение теоретического материала | ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2 | 44 | 0 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ. | | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |
| Консультирование | e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; ЭБС |
| Контроль | Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат |
| Размещение учебных материалов | e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС |

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование активных форм |
|---|---|
| 1 | Дискуссия:Обсуждение роли цели в деятельно |
| **Краткое описание применения:** Студенты обсуждают значение цели в организации деятельности, анализируют различия между намерением, желанием, задачей и целью, приводят примеры корректной и некорректной постановки целей. | |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1"Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ." | |

| | |
|---|---|
| 2 | Кейс-стади:Анализ проблемной ситуации |
| **Краткое описание применения:** Студенты анализируют учебные ситуации, выявляют проблему, формулируют цель, определяют ограничения, ресурсы и возможные способы достижения результата. | |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №2"Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ." | |
| 3 | Проблемный метод:Выявление ошибок в целеполагании |
| **Краткое описание применения:** Студенты анализируют проблемные формулировки целей, определяют ошибки целеполагания и предлагают способы их исправления. | |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №3"Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ." | |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | |
| *Лабораторная:* | 0 | 40 |
| *РГЗ/Реферат:* | 10 | 40 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| Коды компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы контроля | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Защита Л/Р | Защита РГЗ/Р | Зачет |
| **ПК-1.В/ПР** | ПК-1.В/ПР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | + | + | + |
| **ПК-3.В/ПР** | ПК-3.В/ПР 3. Использует средства автоматизации при проектировании | + | + | + |
| **УК-1** | УК-1 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. | + | + | + |
| | УК-1 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи | + | + | + |
| | УК-1 3. Формирует возможные варианты решения задач | + | + | + |
| **УК-4** | УК-4 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **УК-6** | УК-6 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | + | + | + |
| | УК-6 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | + | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Современный урок: целеполагание и рефлексия : учеб. пособие / А. В. Дорофеев, Н. А. Баринова, Е. В. Карунас, Н. Е. Хабибова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907475-72-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/288476 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**2.** Масалова Ю. А. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : массовый открытый онлайн курс / Ю. А. Масалова, Л. И. Дмитриева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226140 https://www.youtube.com/watch?v=hxCm8HiyaK4&t=3s.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

**3.** Егоренко А. О. Тайм-менеджмент / А. О. Егоренко, В. О. Кожина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48186-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/367487 (дата обращения: 01.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**4.** Целеполагание в системе профессиональных умений преподавателя высшей школы : учеб.-метод. пособие / О. В. Заславская, А. С. Малафий, С. В. Оськина [и др.]. — Тула : ТулГУ, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-7679-5320-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/391346 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**5.** Асташова Т. А. Использование когнитивных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Т. А. Асташова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 64, [2] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230212

*Дополнительная литература*

**1.** Нефедова И. Д. Управление личным временем : учеб. пособие / И. Д. Нефедова, Е. А. Дмитриева ; под ред. И. Д. Нефедовой. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-1485-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/426440 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**2.** Тайм-менеджмент : учеб.-метод. пособие / сост.: Ю. И. Авадэни, Е. А. Байда. — Омск : СибАДИ, 2023. — 170 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/339110 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**3.** Морозов И. В. Тайм-менеджмент : учеб.-метод. пособие / И. В. Морозов. — Минск : БГУКИ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-985-522-292-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/336431 (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**4.** Тимофеева Н. С. Тайм-менеджмент : учеб. пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. — 106 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/284225 (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 263 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013815-2. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2011– . – URL: https://znanium.com/catalog/product/958515 (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

### *6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

**2.** Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** Система сканирования и распознавания текстов ABBYY ABBYY FineReader

**2** пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Adobe Acrobat

**3** Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется для демонстрации учебных материалов, презентаций, схем, примеров постановки целей и алгоритмов целеполагания на лекционных и лабораторных занятиях. |
| 2 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Используется для работы студентов с электронным курсом, учебными материалами, заданиями, тестами и ресурсами дисциплины. |
| 3 | Принтер лазерный HP LJ P2015n | Используется для печати учебно-методических материалов, раздаточных заданий, бланков для выполнения лабораторных работ и контролирующих мероприятий. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Ноутбук  TOSHIBA Satellite L300-11G-RU | Используется для проведения презентаций, демонстрации учебных материалов, работы с электронным курсом и сопровождения занятий по дисциплине. |
| 5 | Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц | Используется для подготовки и демонстрации учебных материалов, работы с электронными образовательными ресурсами и выполнения заданий по дисциплине. |